

United Curriculum

End-of-Year Assessment 2023-24

Spanish

Time: 30 minutes*

Year 8

Paper 1 – End-of-Year Receptive Skills Assessment

Student surname:

Student first name(s):

Class name / number:

*Time Allowed: 30 minutes (including 5 minutes to read through before the recording starts)

Instructions

- Fill in the boxes on the front page.
- Use a black ink pen.
- The marks for each question are shown.
- Answer the questions in the space provided.
- Cross through any work you do not want to be marked.

Advice

- Read each question carefully before you begin.
- Try your best to answer every question. If you have time, go back and review your answers.

For Teacher use only:

Section A		Section B		TOTAL MARKS	
	22		15		37

Section A: Listening (22 marks)

Ejercicio 1 – ¿Vamos al cine?

Listen to people talking about their favourite types of film and decide which genre best describes their preference. **Write the correct letter** in each box.

An example has been done for you.

Example:

A

A	Action
B	Romance
C	Adventure
D	Science fiction
E	Cartoon
F	Horror

1 2 3 4

	4
--	---

Ejercicio 2 – ¿Dónde fuiste y cómo?

Listen to people talking about their holiday destinations and modes of transport. **Fill in the gaps** with the correct **country** and **mode of transport** in English.

Example : Last year, we went to **France** by **ferry**

1. We went to by

2. We went to by

3. We went to by

	6
--	---

Ejercicio 3 – Las noticias

Listen to these short extracts. What are these people talking about?

Choose the summary that best describes the issues mentioned and write the letter in the box.

Example:

E

A	Problems on holidays
B	Health problems
C	Advice on how to choose a holiday
D	Advice for a healthy lifestyle
E	Opinions on school rules

1

2

3

3

Ejercicio 4 – El fin de semana y planes para el futuro

Listen to Tahani talking about her weekend and future plans. Write the answer in English for each question. The audio is in the order of the questions, but there will be no pauses.

Example : Tahani goes to the cinema with **her friends** .

1. With her friends, Tahani really likes to..... .

2. She wants to become a..... .

3. Her father is a..... .

3

Ejercicio 5 – Dictado

For questions 1-3, listen to the recording and complete the blank with the **Spanish word** that you hear. For questions 4 and 5, write down the **whole sentence in Spanish**. Try your best with spellings. For this exercise, you will hear each question 3 times.

1. Fui en

2. Quiero una vida sana.

3. Tomé pescado para la

4.

5.

	6
--	---

Turn over for the next section

Section B: Reading (15 marks)

Ejercicio 1 – ¿Dónde te alojaste?

Write the letter of the accommodation type which **best** suits the holiday description.

Example:

Hotel

A

A	Era un hotel fantástico con cinco estrellas y piscina.
B	Me encanta la naturaleza y dormir en una tienda de campaña al aire libre.
C	No fuimos de vacaciones, nos quedamos en casa.
D	Es un albergue juvenil, me gusta porque es más barato.

1. At home

2. Youth hostel

3. Camping

3

Ejercicio 2 – En mi tiempo libre

Write the correct letter to finish each sentence.

Example:

En mi tiempo libre juego al...

E

A	tocan el piano
B	toca el piano
C	relajarme y comer chocolate
D	demasiados deberes
E	hockey
F	de ciencia ficción
G	odio las verduras

1. Me encantan las películas...

2. Después del cole me gusta...

3. Mi hermana es musical y...

3

Ejercicio 3 – Mi estilo de vida

Read what these young people say about their lifestyle.

Answer the questions in English.

¡Hola! Me llamo **Carmen** y no soy muy deportista. Practico la natación a veces, pero los fines de semana no hago nada. Soy miembro de un club de videojuegos, practicamos todos los días. No hago mucho ejercicio y a menudo como comida rápida que tiene mucha grasa. También me encanta el chocolate.

Hola, ¿qué tal? Me llamo **Rashid**. Soy muy delgado, aunque no hago deporte porque no tengo tiempo. Me gustaría hacer más ejercicio, pero mis estudios son los más importantes y siempre estoy muy estresado. Tengo problemas para dormir, aunque mi alimentación es sana y muy equilibrada, como muchas frutas y verduras.

Soy **Beatriz** y me encanta el fútbol. Entreno cada tarde. Quiero ser como Steph Houghton, la capitana de las «Lionesses» y cuido mucho mi estilo de vida para estar en forma. Practico atletismo con mi instituto y voy a nadar a menudo. Es importante comer variado: legumbres, verduras y fruta. Debemos beber agua y dormir un mínimo de ocho horas.

Example : What sport does Carmen sometimes do? **swimming**

1. What kind of food does Carmen often eat?

2. What would Rashid like to do more of?

3. What does Beatriz think it's important to eat?

Ejercicio 4 – Traducción

Translate the following sentences into English.

1. Viajé en barco.

2. No me gustan las bebidas gaseosas.

3. Mi madre trabaja en un restaurante.

	3
--	---

Ejercicio 5 – Mis ambiciones

Read the text. **Correct the bold words** in the 3 statements underneath to make them true. Write your answer in **English** in the space provided.

Hola a todos.

Me encanta el español porque creo que es muy importante estudiar idiomas y lenguas modernas. Es una ventaja hablar español para encontrar trabajo. En este momento hago experiencia laboral en una farmacia, voy los jueves por la tarde después del instituto.

Mi padre es piloto. Le gusta su trabajo, pero para mí es difícil y cansado. Mi madre es abogada y trabaja muchas horas en una oficina. En mi opinión el trabajo de mi madre es más interesante pero también es difícil y cansado.

En el futuro no me gustaría trabajar en una oficina, quiero trabajar en el extranjero, en un país diferente y utilizar mi español.

Pablo

Example : Pablo thinks it's important to study **maths**. **languages**

1. Pablo works on **Tuesday** afternoons.
2. Pablo's dad works as a **cleaner**.
3. In the future, Pablo wants to work **in a shop**.

	3
--	---

END OF ASSESSMENT

This is the end of the assessment.
There are no questions printed on this page.

COPYRIGHT NOTICE:

Certain elements of this assessment may contain materials owned by third parties. Every effort has been made to obtain necessary permissions and acknowledgments for such content. If you believe your rights have been infringed or if you have any questions regarding the use of third-party materials, please contact curriculumsupport@unitedlearning.org.uk.
©2024 United Learning. All rights reserved.